

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Frölundaskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

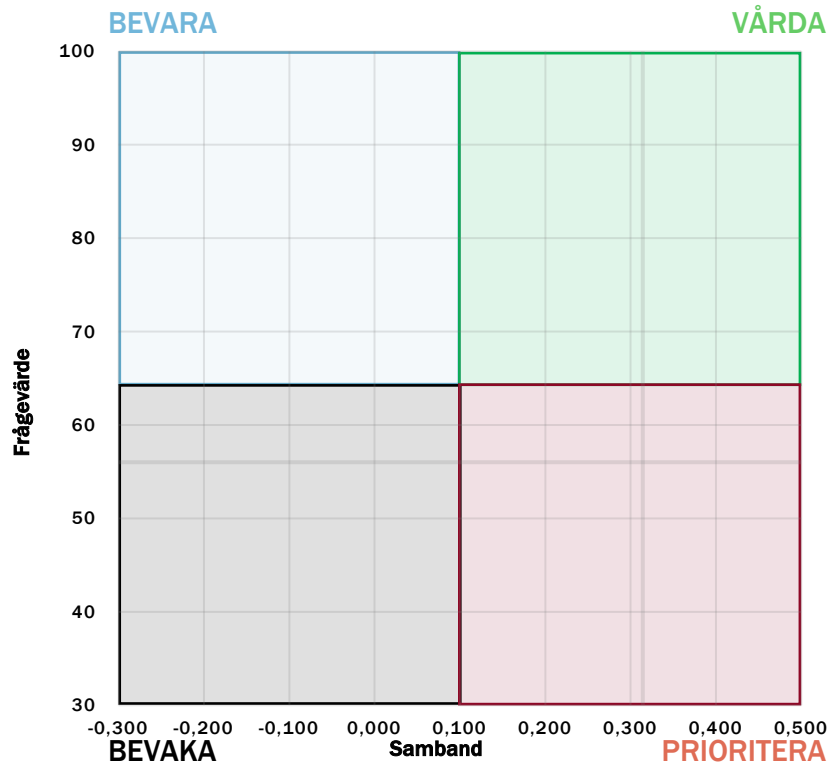
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Frölundaskolan F-9 och bygger på svar från 17 elever av 21 vilket ger en svarsfrekvens om 81%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

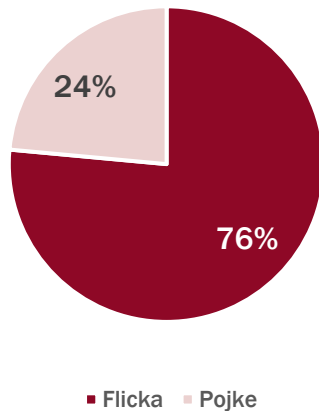
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

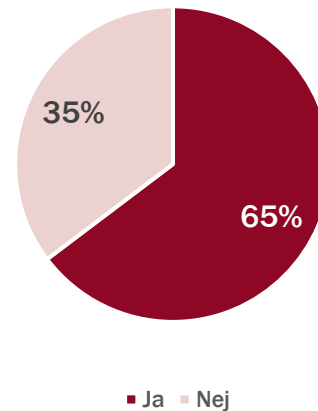
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Frölundaskolan F-9	2024	2023
Utbildning	80	81	81	73	83	88
Stimulans	84	83	84	85	89	94
Stöd	90	90	91	84	92	86
Grundläggande värden	83	83	83	94	97	88
Inflytande	54	52	53	33	47	38
Studiero	68	68	70	76	75	68
Trygghet	80	79	81	76	84	75
Förhindra kränkningar	88	86	87	71	82	83
Skola och framtid	65	61	60	43	88	70
Nöjdhet	78	78	80	82	87	88
Fritidshem	74	73	74	64	74	62

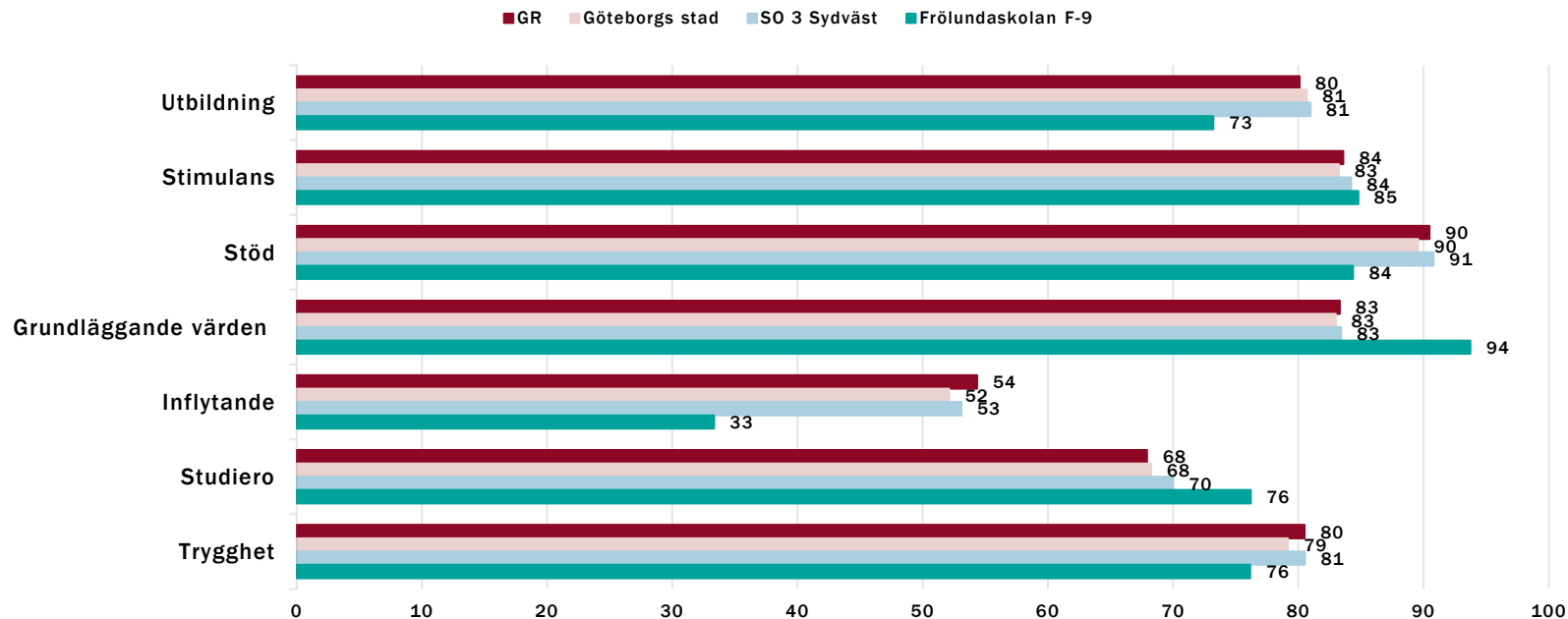
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka
Utbildning	78
Stimulans	87
Stöd	88
Grundläggande värden	96
Inflytande	32
Studiero	73
Trygghet	82
Förhindra kränkningar	73
Skola och framtid	36
Nöjdhet	81
Fritidshem	69

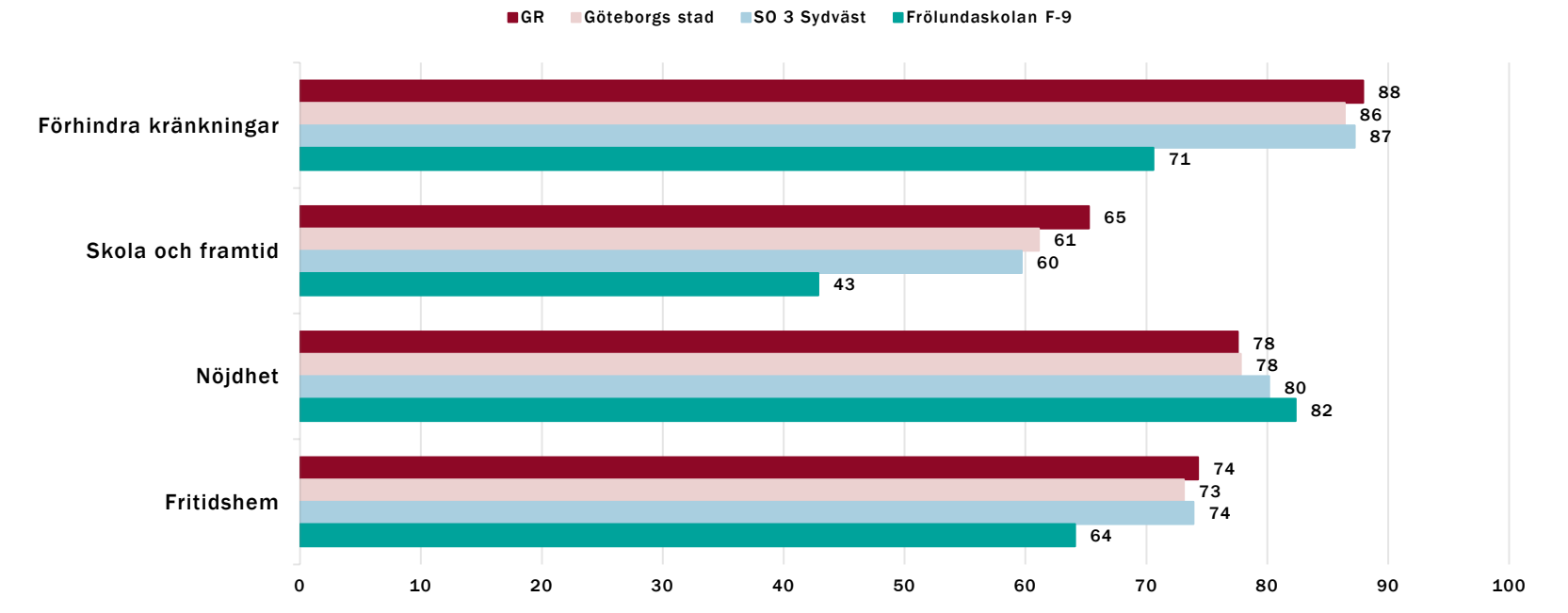
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

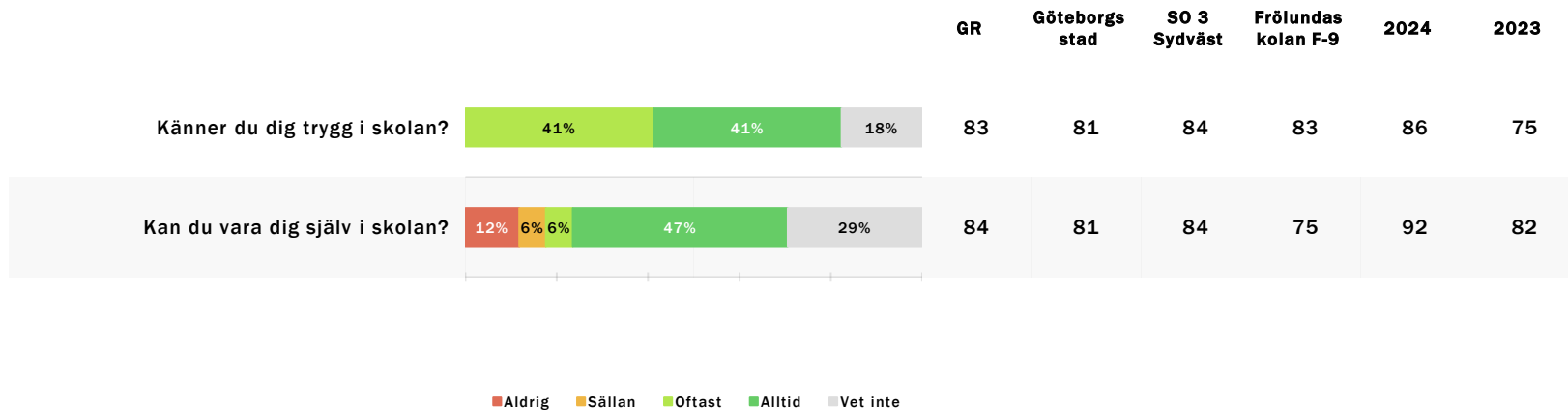
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Frölundaskolan F-9 | Svarsfrekvens 81%

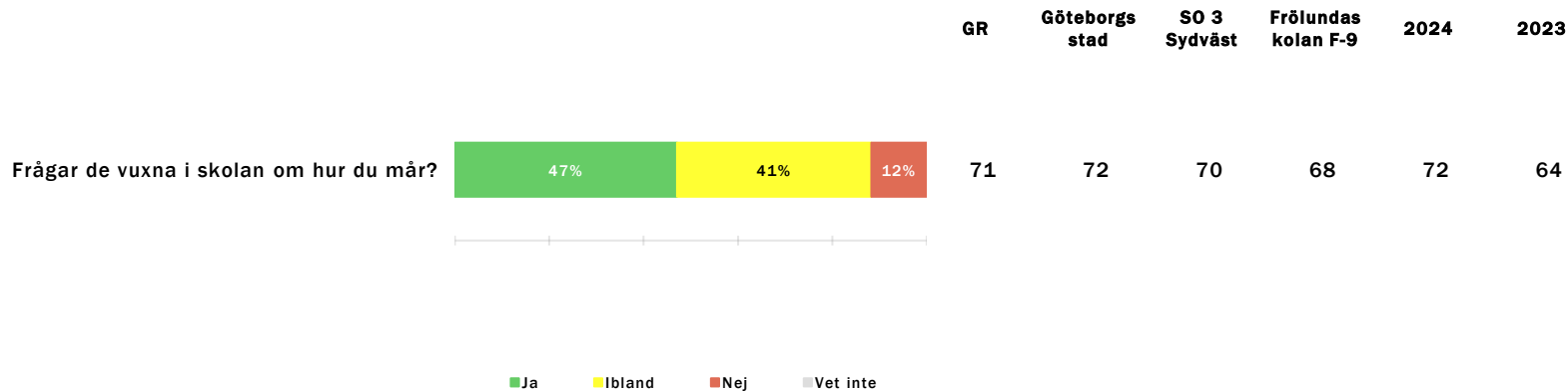
Resultat per fråga

Trygghet



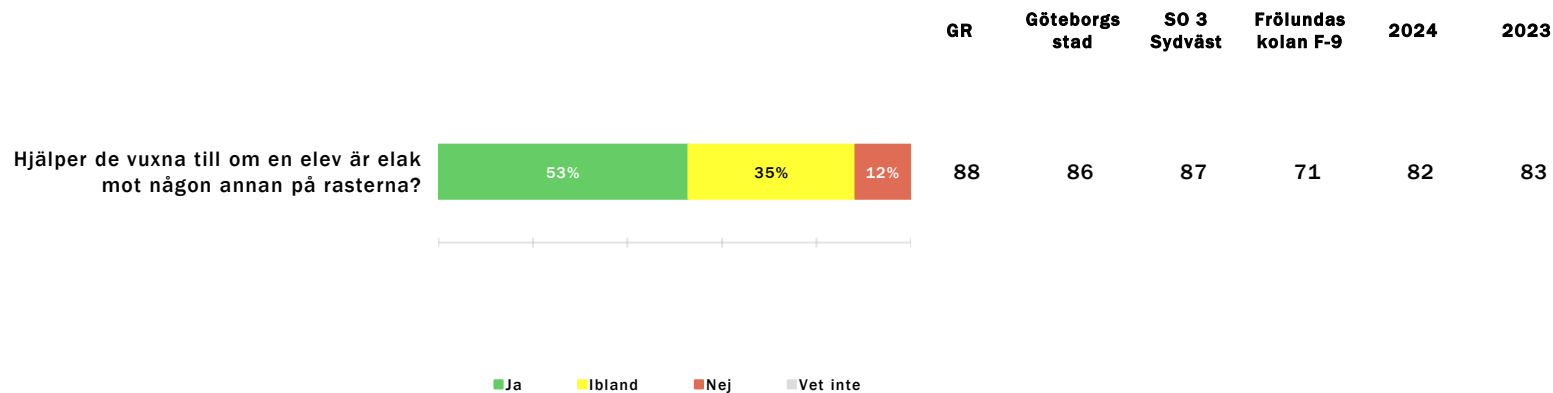
Resultat per fråga

Trygghet



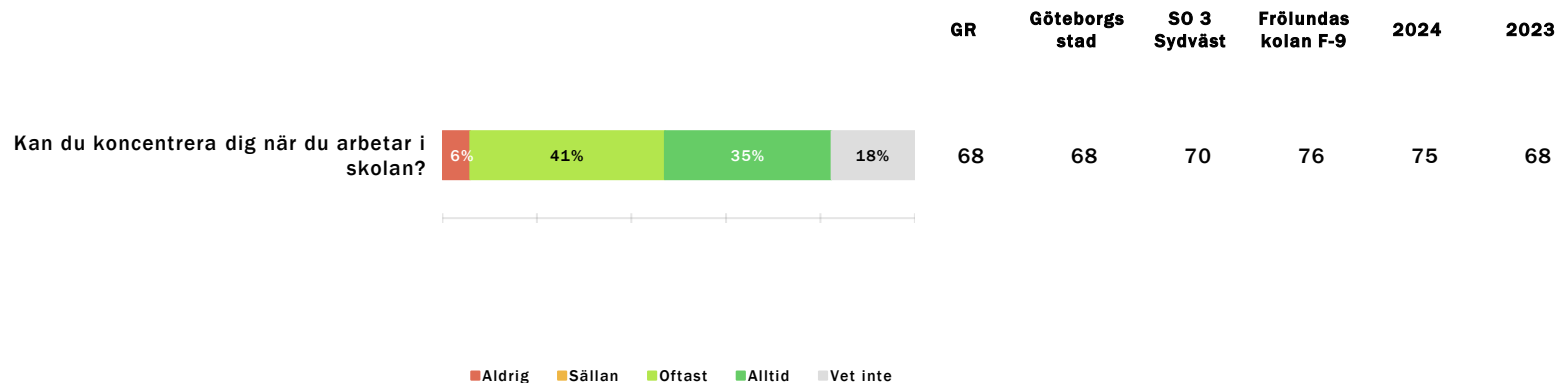
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



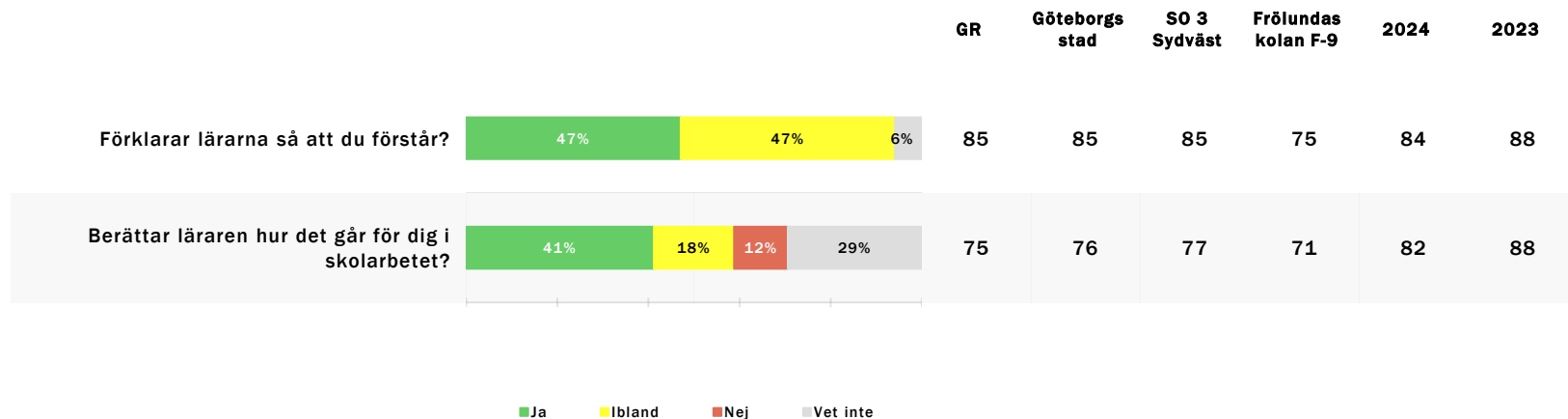
Resultat per fråga

Studiero



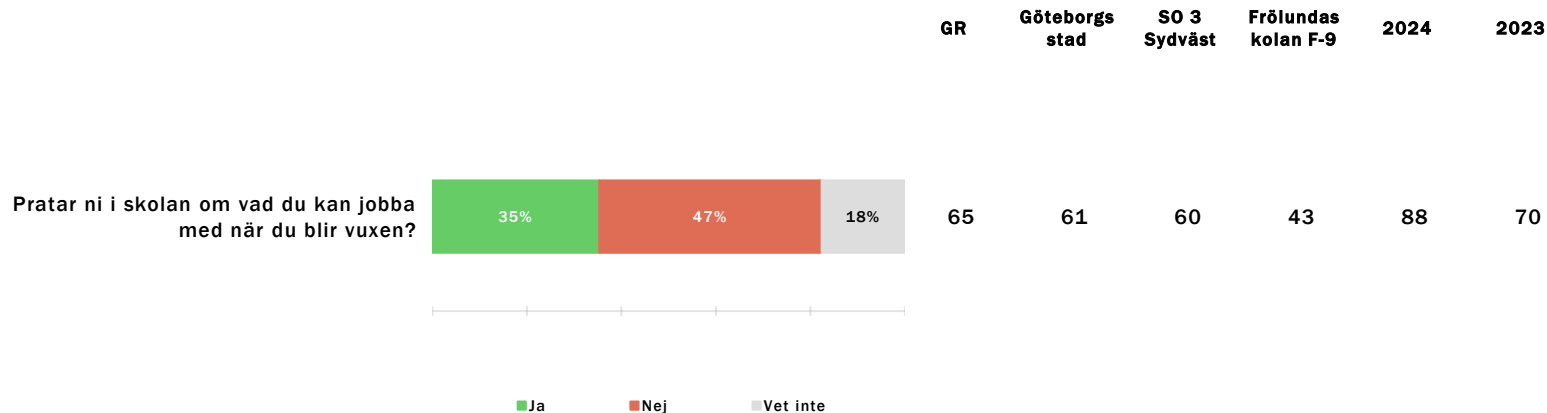
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

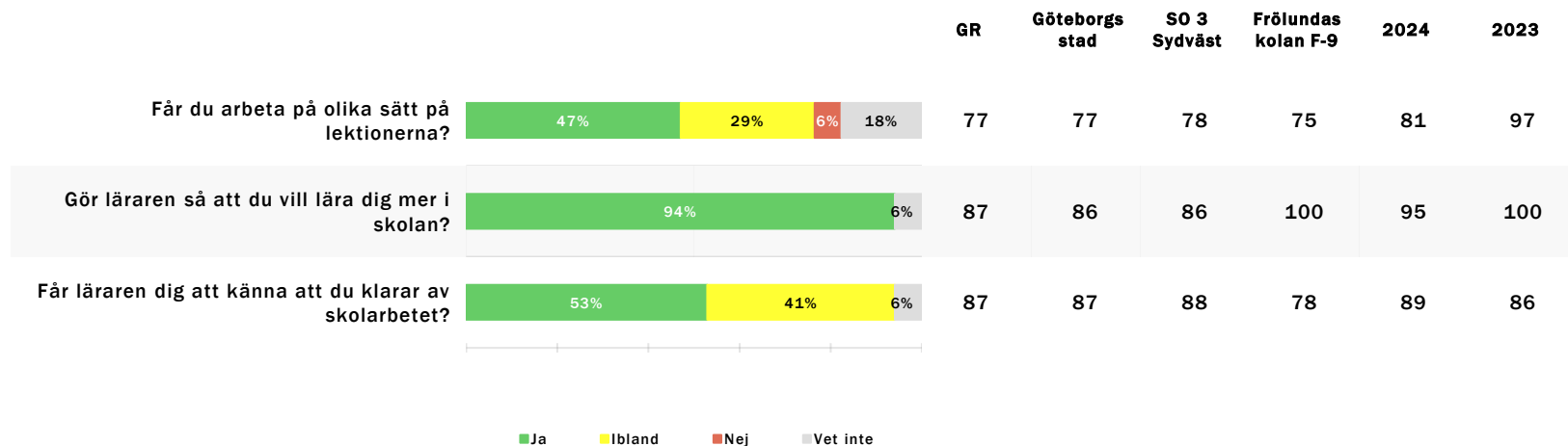
Skola och framtid



Frölundaskolan F-9 | Svarsfrekvens 81%

Resultat per fråga

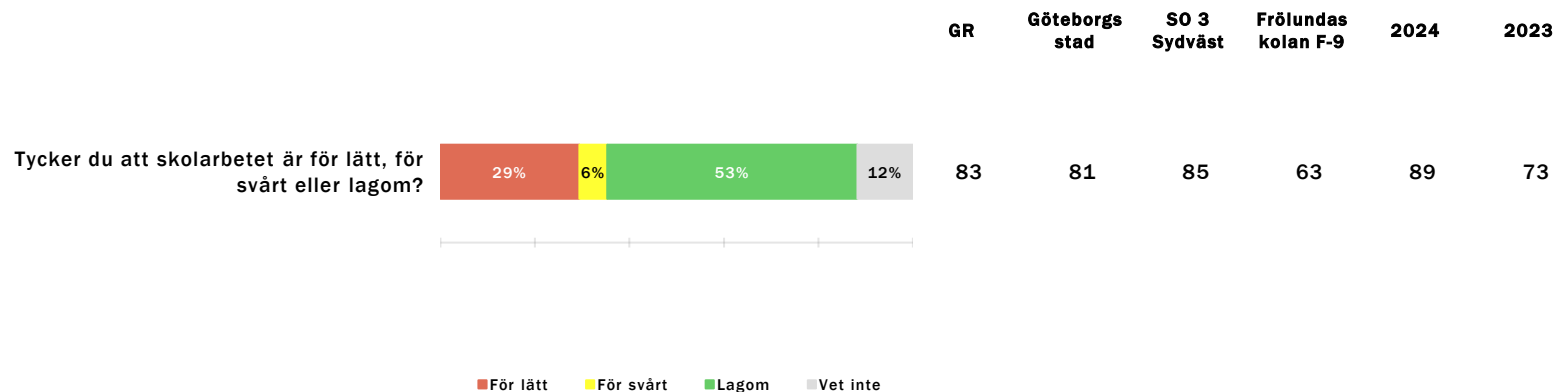
Stimulans



Frölundaskolan F-9 | Svarsfrekvens 81%

Resultat per fråga

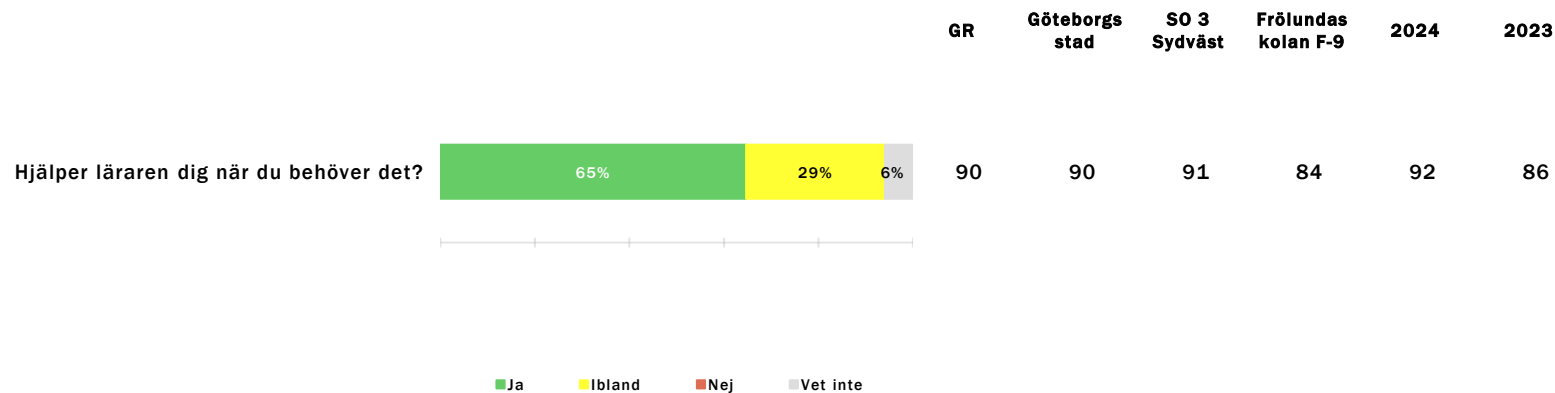
Stimulans



Frölundaskolan F-9 | Svarsfrekvens 81%

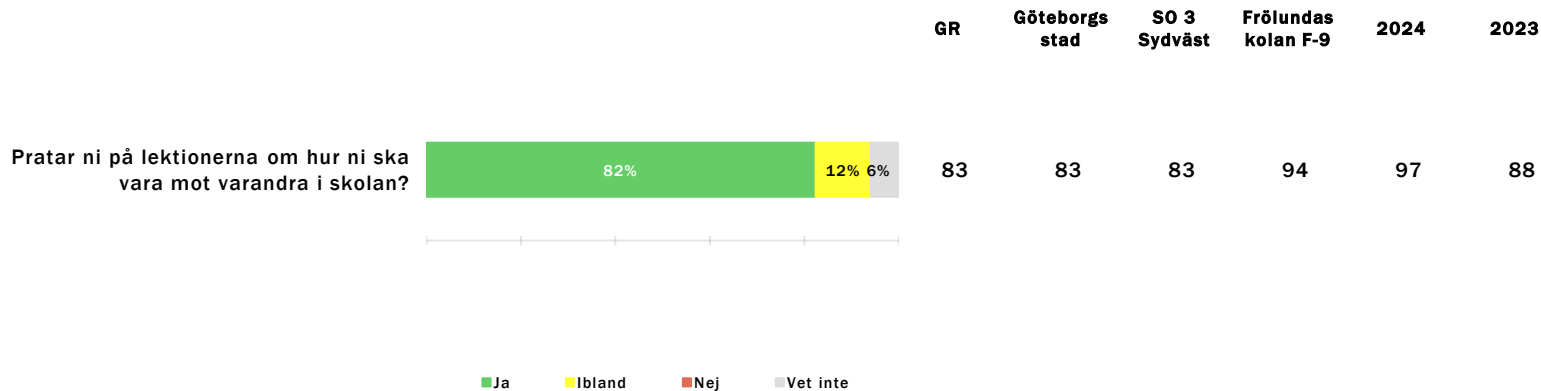
Resultat per fråga

Stöd



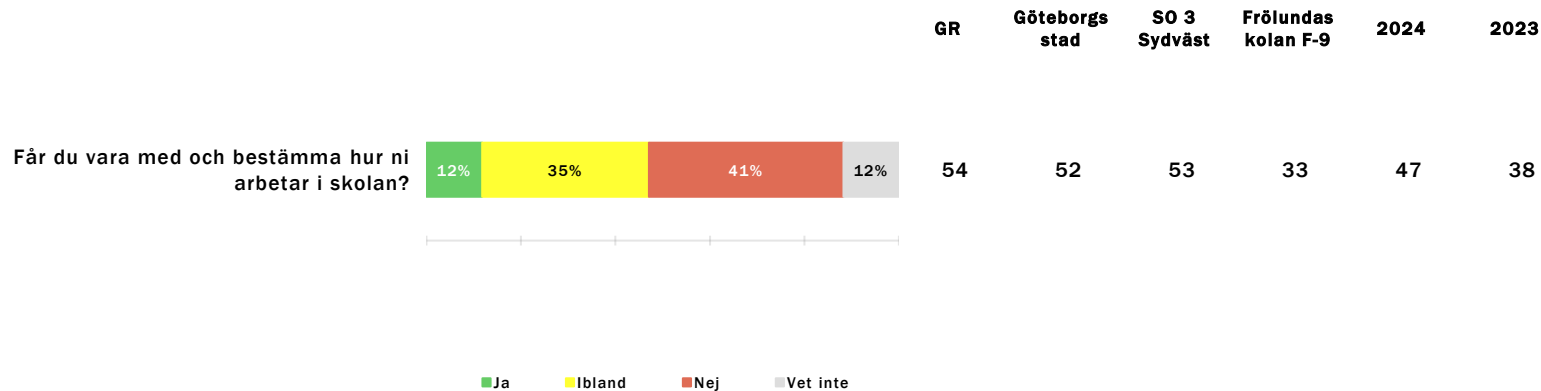
Resultat per fråga

Grundläggande värden



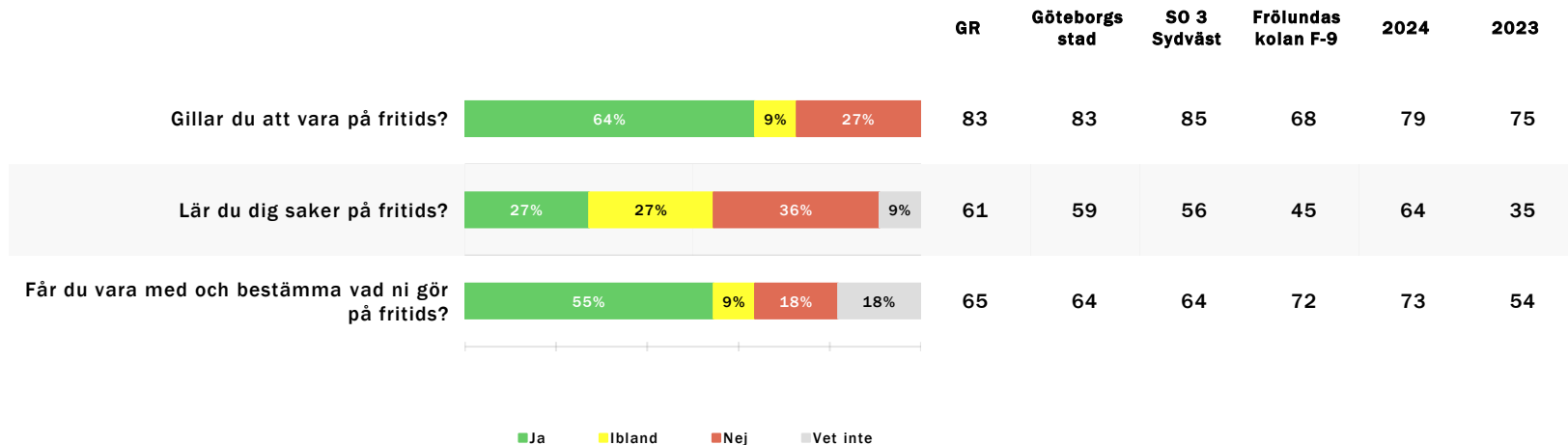
Resultat per fråga

Inflytande



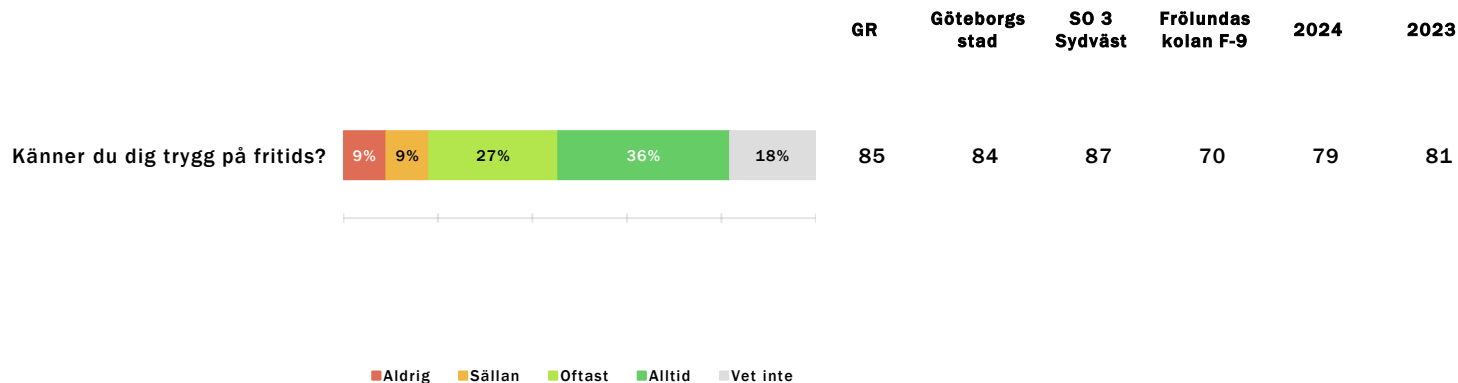
Resultat per fråga

Fritidshem



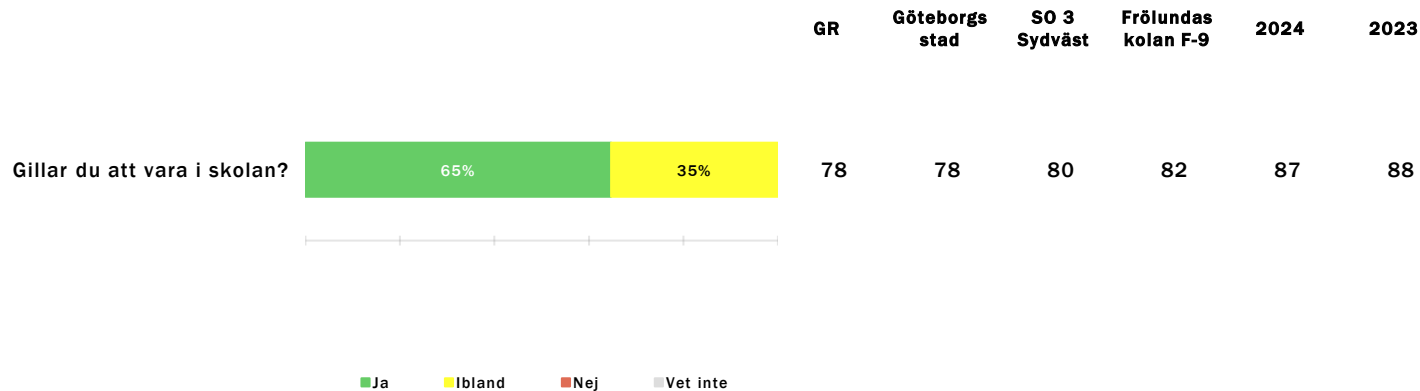
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Frölundaskolan F-9	73	85	84	94	33
2a	73	85	84	94	33

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Frölundaskolan F-9	76	76	71	43	82	64
2a	76	76	71	43	82	64

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Gillar du att vara i skolan?			
Ja	65%	11	62%
Ibland	35%	6	38%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?			
För lätt	29%	5	15%
För svårt	6%	1	8%
Lagom	53%	9	62%
Vet inte	12%	2	15%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?			
Ja	47%	8	46%
Ibland	29%	5	23%
Nej	6%	1	8%
Vet inte	18%	3	23%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?			
Ja	12%	2	8%
Ibland	35%	6	38%
Nej	41%	7	38%
Vet inte	12%	2	15%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?			
Aldrig	6%	1	8%
Oftast	41%	7	46%
Alltid	35%	6	31%
Vet inte	18%	3	15%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?			
Ja	94%	16	92%
Vet inte	6%	1	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Förklarar lärarna så att du förstår?			
Ja	47%	8	46%
Ibland	47%	8	46%
Vet inte	6%	1	8%
Hjälper läraren dig när du behöver det?			
Ja	65%	11	77%
Ibland	29%	5	23%
Vet inte	6%	1	
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?			
Ja	53%	9	62%
Ibland	41%	7	31%
Vet inte	6%	1	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?			
Ja	41%	7	46%
Ibland	18%	3	8%
Nej	12%	2	8%
Vet inte	29%	5	38%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?			
Ja	35%	6	31%
Nej	47%	8	54%
Vet inte	18%	3	15%
Känner du dig trygg i skolan?			
Oftast	41%	7	46%
Alltid	41%	7	38%
Vet inte	18%	3	15%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filcka
Kan du vara dig själv i skolan?			
Aldrig	12%	2	8%
Sällan	6%	1	8%
Oftast	6%	1	8%
Alltid	47%	8	46%
Vet inte	29%	5	31%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?			
Ja	53%	9	62%
Ibland	35%	6	23%
Nej	12%	2	15%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?			
Ja	47%	8	62%
Ibland	41%	7	38%
Nej	12%	2	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?			
Ja	82%	14	85%
Ibland	12%	2	8%
Vet inte	6%	1	8%
Går du på fritids?			
Ja	65%	11	62%
Nej	35%	6	38%
Gillar du att vara på fritids?			
Ja	64%	7	75%
Ibland	9%	1	13%
Nej	27%	3	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Lär du dig saker på fritids?			
Ja	27%	3	38%
Ibland	27%	3	38%
Nej	36%	4	13%
Vet inte	9%	1	13%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?			
Ja	55%	6	38%
Ibland	9%	1	13%
Nej	18%	2	25%
Vet inte	18%	2	25%
Känner du dig trygg på fritids?			
Aldrig	9%	1	13%
Sällan	9%	1	13%
Oftast	27%	3	25%
Alltid	36%	4	38%
Vet inte	18%	2	13%
Kön			
Flicka	76%	13	100%
Pojke	24%	4	